



ГБОУ СОШ №10 ""
ОЦ ЛИК"" г.о.
Отрадный",
СН=Трухова
О_А_,
E=school10_otr@63

Приложение к
основной общеобразовательной программе
основного общего образования
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный

Рассмотрен и согласован на
заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»
г.о. Отрадный
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

Утвержден
Директором ГБОУ СОШ №10
«ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный
О.А.Труховой
Приказ № 190/о от 28.08.2026 г.

Принят с учетом мнения
обучающихся
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»
г.о. Отрадный
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

Принят с учетом мнения
родителей
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»
г.о. Отрадный
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2026-2027 учебный год

городской округ Отрадный, Самарская область, 2026

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный и является приложением к основной образовательной программе основного общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный разработан в соответствии со следующими документами:

- ФООП основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ №287 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный, национальные и культурные особенности Самарской области.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 7 часов в неделю.

Один час в неделю в 5-9 классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» формируют соответствующую внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 6-11 классах отводится на внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Данный курс внеурочной деятельности направлен на раннюю профилизацию обучающихся и знакомит их с ведущими отраслями экономики страны и региона, реализуется с целью комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в

будущее»

Направления внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность организуется по направлениям математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая, грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление во всех классах на уровне ООО, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности. Данное направление реализуется программой «Функциональная грамотность, учимся для жизни»

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включает общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Данное направление реализуется программами: «Россия- мои горизонты» (6-9 класс), «Рассказы по истории Отечества» (5 класс), «Школьный музей» (5-9 класс), спортивные кружки (5-9 класс), «Театралия» (5-9класс, Предпрофильные курсы» (9 классы)),

Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий включает творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направлена на формирование традиционных национальных ценностей РФ, лучших нравственных качеств. Данное направление реализуется программами: «Разговор о важном» (5-9 класс), «Я-ты-он-она – вместе целая страна» (5 класс).

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ включает деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других, направлена на формирование лидерских качеств, умение прислушиваться к мнению коллектива. Данное направление представлено программой «Вести за собой» (5-7 класс).

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся включает проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей педагогов-психологов, организуется с целью оказания наставничества учитель-ученик, ученик-ученик, формирует коллективизм, взаимопомощь. Данное направление реализуется программами: «Учимся общаться, учимся дружить»(5-8 классы).

Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся направлена на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся), реализуется с

целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Данное направление представлено программой «Искусственный интеллект и информационная безопасность» (7 класс).

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы направлена на формирование интереса к изучению отдельных предметов, организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны

развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Включает учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Данное направление реализуется программами: «Баскетбол» (5-9 класс), «Подвижные игры и элементы волейбола» (5-9 класс), «Здоровый ребенок-успешный ребенок» (5-9 класс), «Алтимат фрисби» (5-9 класс), «Квадрокотптеры» (7 класс), «Я и мой компьютер» (9 классы), «Познание по картам мира» (9 классы), «Рукодельница», «Художественная обработка материалов» (5-8 классы), «Красавицы функции» (8-9 классы), «Наблюдение и эксперимент» (8 класс)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК»
городского округа Отрадный Самарской области

	Направление ВД в соответствии с ФООП	Реализуемая программа	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г		
	Расчет общего количества часов на уровень ООО		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
		Россия - мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Рассказы по истории Отечества	1	1	1	1																	
		Театрاليا	1								1												
		Подвижные игры и элементы волейбола	1				1				1				1				1				
		Баскетбол	1				1				1				1				1				
		Здоровый ребенок – успешный ребенок (ОФП)	1				1				1				1				1				
		Алтимат фрисби	1								1												
		Школа юристов														1				1			
		Алгоритмика					1																
Школьный музей	1								1														
2	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Обучение служением. Первые.													1								
		Вести за собой	1				1																
		Я, ты, он, она - вместе целая страна	1	1	1	1																	
		Юнармия					2								1								

		Песня объединяет	1																	
3	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Учимся общаться, учимся дружить	1								1									
		Квадрокоптеры								1										
		Предпрофильные курсы													1	1	1	1		
		Познание по картам мира													1					
		Я и мой компьютер													1					
		Рукодельница (девочки)	1								1									
		Художественная обработка материалов (мальчики)	1								1									
		Искусственный интеллект и информационная безопасность									1	1	1	1						
		Красавицы функции													1		1			
		Наблюдение и эксперимент													1					

